

令和4年度学校運営連絡協議会実施報告書

1 組織

- (1) 東京都立八王子盲学校 学校運営連絡協議会
- (2) 事務局の構成 主幹教諭(高等部主任兼務)=事務局長、副校長、主幹教諭1名 計3名
- (3) 内部委員の構成
副校長、経営企画室長、主幹教諭6名(教務主任兼務、生活指導主任兼務、小学部主任兼務、中学部主任兼務、高等部主任兼務、教育支援部担当)、進路指導主任 計9名
- (4) 協議委員の構成
保護者代表2名、地域住民代表1名、学識経験者1名、視覚障害者施設代表1名、医療関係者1名、八王子市教育委員会代表1名、福祉団体関係者2名、雇用促進団体代表1名 計10名

2 令和4年度学校運営連絡協議会の概要

- (1) 学校運営連絡協議会(第1～3回)の開催日時、出席者、内容
第1回 令和4年6月30日(木) 内部委員7名、協議委員9名
委嘱状交付、本校の現状と課題等の説明、学校評価アンケート原案の確認
第2回 令和4年10月14日(金) 内部委員8名、協議委員7名
学校評価アンケート結果の確認、課題に対する検討部署の確認
第3回 令和5年2月22日(水) 内部委員8名、協議委員8名
課題取組状況の確認
- (2) 評価委員会の開催日時、会場、出席者、内容
第1回 令和4年6月30日(木) 内部委員3名、評価委員3名
学校評価の基本方針確認、昨年度の学校評価報告、学校評価アンケート原案の検討
第2回 令和4年10月14日(金) 内部委員3名、評価委員2名
学校評価アンケート結果の確認、課題検討と検討部署の確認
第3回 令和5年2月22日(水) 内部委員3名、評価委員3名
課題取組状況の確認、本校への提言

3 学校運営連絡協議会による学校評価(学校評価報告)

- (1) 学校評価の観点
「学校への理解」「学校の意欲」「学校の実践」の観点で実施する。
- (2) アンケート調査の実施時期・対象・規模
 - ・7月 中学部・高等部生徒 対象：33人 回収：22人 回収率：66.7%
 - ・7月 保護者 対象：39人 回収：29人 回収率：74.4%
 - ・7月 地域住民 対象：40人 回収：21人 回収率：52.5%
 - ・7月 教職員 対象：82人 回収：82人 回収率：100%
- (3) 主な評価項目
「学校経営」、「学習指導」、「生活指導・安全教育」、「進路指導」、「外部対応・啓発活動」
- (4) 評価結果の概要
 - ①学校経営(5項目)
 - ・5項目中3項目は保護者・教職員共通、2項目は教職員のみでの評価である。
 - ・保護者・教職員共通の3項目はすべて肯定的評価が80%以上だった。
 - ・教職員のみでの評価項目「教職員のライフ・ワーク・バランスの取組」「組織的・効率的な運営」はともに加重平均1を下回った(0.65 0.8)。
 - ②学習指導(5項目)
 - ・5項目中4項目は保護者・教職員ともに肯定的評価が80%以上だった。
 - ・保護者・教職員の肯定的評価がともに80%以下だった項目は「学部間の連携・継続した指導」だった(保護者79.3% 教職員78%)。とくに教職員の加重平均は1を下回った(0.7)。
 - ③生活指導・安全教育、進路指導(6項目)
 - ・6項目中5項目は保護者・教職員ともに肯定的評価が80%以上だった。
 - ・保護者の肯定的評価が80%以下だった項目は「いじめ・自殺未然防止の取組」だった(75.9%)。

④外部対応・啓発活動（2項目）

- ・2項目中1項目は保護者・教職員ともに肯定的評価が80%以上だった。
- ・保護者の肯定的評価が80%以下だった項目は「ホームページの掲載内容」だった。同項目は加重平均1を下回った(0.82)。

(5) 評価結果の分析・考察

昨年度に引き続き、加重平均を用いて分析を行った。加重平均が1を下回った4項目（学部間の連携・継続した指導、ホームページの掲載内容、教職員のライフ・ワーク・バランス、組織的・効率的な運営）に焦点を絞って分析・考察を進めた。

4 学校運営連絡協議会及び学校評価を活用した教育活動の改善事項

(1) 学部間の連携・継続した指導について

- ・働き方改革や業務の精選の観点を踏まえ、学部間を超えた教材の共有や指導方法の伝達をさらに深める。
- ・総合校の特色を生かし、教科会の活用や指導への参加を継続し、協力して指導内容・方法の工夫や幼児・児童・生徒理解のための情報交換を進める。
- ・必要な課題を精査し、アンケートの質問項目を焦点化して、明確に評価しやすいものとなるようにする。

(2) ホームページの掲載内容について

- ・魅力あるホームページ作りに向けて検討を深める。

(3) 教職員のライフ・ワーク・バランスについて

- ・教職員の定時外在校時間は昨年度に比較して改善しており、今後も一層の改善に向けて取り組む。

(4) 教職員の組織的・効率的な運営について

- ・分掌組織を検証し改編することにより、個人の業務を平準化する。

5 「学校がよくなった」と考える協議委員の割合（協議委員10人）

そう思う	多少そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	無回答
6	2	0	0	0	2	1

6 職員会議及び企画調整会議への協議委員の参加実績

令和5年2月22日（水）の協議会に引き続き、全教職員対象の全体報告会を企画し、協議委員から学校評価に関する話を聞く機会をもった。